



Componente Curricular
Bachillerato Técnico

Figuras Profesionales Calzado y
Marroquinería

ENUNCIADO GENERAL DEL CURRÍCULO

OBJETIVO GENERAL DEL CURRÍCULO

Elaborar patrones ajustados al diseño de los diferentes modelos, y producir industrialmente, el corte, ensamblaje, montado y acabado de calzado y artículos de marroquinería, según la interpretación de las fichas técnicas y ordenes de fabricación, logrando el óptimo rendimiento de los medios y materiales requeridos, produciéndolos en cantidad y calidad, en los plazos establecidos y en condiciones de seguridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURRÍCULO

1. Elaborar patrones tipos e industrializar patrones, ajustados a diseño, segmento de población, definiendo el número óptimo y características de los componentes, de tejido y/o piel, a fin de posibilitar la fabricación de calzado y artículos de marroquinería.
2. Preparar los equipos y máquinas que intervienen en el proceso de corte, acondicionamiento de la materia prima y realizar el corte de manera autónoma y metódica, con las características de calidad requerida.
3. Preparar los equipos y máquinas que intervienen en el proceso, y realizar la preparación y el ensamblaje de componentes de calzado y artículos de marroquinería, controlando el proceso de manera autónoma y metódica, con las características de calidad requerida.
4. Preparar los equipos y máquinas que intervienen en el proceso, y realizar el montado y acabado de calzado y artículos de marroquinería, controlando el proceso de manera autónoma y metódica, con las características de calidad establecida.
5. Interpretar y expresar información técnica relacionada con los productos y procesos de fabricación de calzado y marroquinería, analizando y valorando su contenido, utilizando la terminología y simbología adecuada, como soporte que le posibiliten el conocimiento y la inserción en el sector,
6. Identificar las propiedades y características más relevantes de las materias textiles, sus aplicaciones y criterios de utilización, a fin de realizar correctamente el proceso.
7. Identificar las propiedades y características más relevantes de las pieles y cueros, sus aplicaciones y criterios de utilización, a fin de realizar correctamente el proceso.
8. Conocer y aplicar la normativa de seguridad y salud laboral concerniente al sector de la fabricación de calzado y marroquinería.
9. Comprender el marco legal, situación socioeconómica y organizativa del sector de fabricación de calzado y marroquinería, identificando derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.
10. Realizar operaciones de patronaje, corte, ensamblaje, montado y acabado de calzado y artículos de marroquinería, en situación real de fabricación de calzado y marroquinería.

ESTRUCTURA MODULAR DEL CURRÍCULO

a) Módulos asociados a Unidades de Competencia

Módulo 1: *Procesos, técnicas e industrialización de patrones de calzado y artículos de marroquinería.*

Objetivo:

Elaborar patrones tipos e industrializar patrones, ajustados a diseño, segmento de población, definiendo el número óptimo y características de los componentes, de tejido y/o piel, a fin de posibilitar la fabricación de calzado y artículos de marroquinería.

Contenidos

Procedimiento.

- Determinar el «patrón base» y definir los distintos patrones en que se puede descomponer un modelo, sus formas y dimensiones en función de criterios previamente establecidos.
- Definir y realizar «patrones tipo» por medio del modelaje o ajuste de calzado y artículos de marroquinería en base a un diseño y segmento de población determinado.
- Analizar y evaluar prototipos para adecuarlos al diseño, proceso de fabricación y costes prefijados.
- Analizar los factores que condicionan la selección o desarrollo del número base de escalado y comprobar que el conjunto de patrones que integran el prototipo está en condiciones de ser escalados.
- Realizar el escalado de patrones de calzado.
- Realizar las modificaciones y correcciones en el patrón, a fin de obtener un modelo diferente o adaptarlo a medidas personales.
- Realizar el estudio de la distribución de patrones a fin de optimizar el aprovechamiento de material.

Hechos y conceptos

- Patrones. Conceptos relacionados con la representación gráfica de modelos (croquis) y de patrones (normalización, simbología). Tipos de patrones. Líneas básicas, escalas y elementos geométricos (líneas, superficies, volúmenes, ángulos). Simetrías, abatimientos, desdoblamientos, rotaciones, traslaciones. Terminologías aplicadas a los diferentes patrones.
- Tipos de técnicas de obtención de formas o volúmenes. Por acuchillado (pliegues, recortes, holguras, pinzas). Por corte (formas). Por fruncido (ahuecados). Por plisado (acordeones, paralelos, no paralelos). Por drapeado (simétricos, asimétricos).
- Anatomía funcional del pie y la pierna. Medidas, puntos, escalas y numeración. Puntos anatómicos de referencia estáticos y dinámicos. Conceptos asociados a la toma de medidas, proporciones, medidas deducidas y segmento de población. Tablas.
- Sistemas de patronaje. Patrones base para distintos segmentos de población.

- Clasificación de calzado y artículos de marroquinería. Conceptos asociados a la elaboración de patrones (modelaje, ajuste, holguras y aplomos). Tipos de hormas. Proporcionalidad de medidas en cada componente. Tipos de identificación de los componentes por su nombre, forma, señalizaciones y dimensión. Tipos de transformación de patrones. Despiece de componentes e información contenida en un patrón.
- Factores que influyen en la ejecución de un patrón. Exigencia de confort, lenguaje plástico y uso del artículo. Cualidades de la materia prima: elasticidad, grosor, textura, etc. Tolerancias del patrón. Modelo, ajuste, holguras y aplomos. Hormas, tacones, cuñas y suplementos (tipos y formas). Carcasas o estructuras (tipos y formas). Herrajes y fornituras (tipos y formas). Tipos de unión (anchos de unión y sobrantes). Viabilidad productiva del artículo. Tipos de procesos de fabricación.
- Tipos de análisis de prototipos. Análisis estéticoanatómico. Análisis funcional: adecuación y confortabilidad. Tipos de anomalías o desviaciones estéticas y fabricación. Conceptos y hechos asociados a la verificación, corrección y afinado de patrones.
- Sistemas de escalado. Puntos de escala. Proporciones fijas y variables de componente. Conceptos relacionados con el ajuste o retoque de proporciones de medidas. Número base determinado por segmento de población, conformación y edad. Escalado de calzado. Concordancia de los patrones escalados.
- Sistema de distribución de patrones para la marcada o corte. Principios y criterios de posicionado. Número de componentes por talla y artículo. Equipos para el estudio de la distribución. Conceptos relacionados con la optimización y rendimiento o pietaje (piel).
- Equipos, útiles y herramientas de trabajo: Instrumentos de dibujo, medida, trazado, corte y señalización. Instrumentos de patronaje y escalado convencional. Máquina de escalar. Equipo y programas informáticos (patronaje, escalado y marcadas).

Actitudes, valores y normas

- Mostrar orden, precisión y método en las actividades.
- Mostrar interés y estar dispuesto al aprendizaje.
- Planificar y organizar su propio trabajo.
- Trabajar de forma autónoma.
- Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
- Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
- Responsabilidad en las acciones encomendadas.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Aplicar las normas de trabajo establecidas.
- Respetar los niveles de calidad asignados.
- Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
- Interés e iniciativa por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
- Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.
- Valorar la necesidad de comunicación.
- Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.

Duración: 344 períodos

Módulo 2: Técnicas de corte de tejidos y pieles

Objetivo:

Preparar los equipos y máquinas que intervienen en el proceso de corte, acondicionamiento de la materia prima y realizar el corte de manera autónoma y metódica, con las características de calidad requerida.

Contenidos

Procedimientos

- Analizar los procesos industriales de corte de tejidos, pieles y otros materiales.
 - Preparar el tejido, piel y otros materiales para el corte, según sus características, propiedades, artículo que hay que obtener y máximo aprovechamiento del material.
 - Poner a punto las máquinas y utillaje básico del corte de tejido o piel, con arreglo al tipo de corte y extendido de la materia prima, a fin de dejarlos en situación operativa.
 - Realizar el extendido de materiales para cortar, según sus características, propiedades, artículo que hay que obtener y el procedimiento de distribución de patrones para aprovechar al máximo el material.
 - Cortar por distintos procedimientos diferentes tipos de tejido o piel basándose en patrones dados para obtener los componentes de artículo y controlando la calidad de corte para evitar desviaciones.
 - Realizar la clasificación y organización de los componentes cortados e identificados, según orden de producción.
- Mesas de corte. Normas de utilización y de seguridad. Constitución y funcionamiento. Conceptos y hechos asociados al mantenimiento de primer nivel y detección de averías.
- Sistemas de optimización de la marcada o corte: convencional e informático. Distribución de patrones según material. Cálculo del rendimiento. Consumo de materiales: unitario y rendimiento.
 - Conceptos y hechos relacionados con el control y clasificación de los componentes cortados: Repaso y clasificación de componentes. Sistemas de identificación.

Actitudes, valores y normas

Hechos y conceptos

- El corte. Parámetros del corte. Orden de corte. Conceptos asociados al comportamiento, disposición y preparación de los distintos tipos de tejidos, pieles y otros materiales para el corte.
 - Sistemas de corte. Corte manual, convencional y por control numérico. Calidad del corte. Tipos de operaciones y procedimientos de corte (destrozado, afinado y señalización). Máquinas, equipos auxiliares y útiles de corte. Equipos de señalización. Normas de utilización y de seguridad. Constitución y funcionamiento. Conceptos y hechos asociados al mantenimiento de primer nivel y detección de averías.
 - Sistemas de extendido. Máquinas, equipos y útiles para el extendido de materiales: manual y mecanizado.
- Mostrar orden, precisión y método en las actividades.
 - Mostrar interés y estar dispuesto al aprendizaje. Planificar y organizar su propio trabajo.
 - Trabajar de forma autónoma.
 - Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
 - Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
 - Responsabilidad en las acciones encomendadas.
 - Ser flexible y adaptarse a los cambios.
 - Aplicar las normas de trabajo establecidas.
 - Respetar los niveles de calidad asignados.
 - Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
 - Interés e iniciativa por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
 - Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
 - Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.
 - Valorar la necesidad de comunicación.
 - Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.

Duración: 105 períodos

Módulo 3: Técnicas de ensamblaje

Objetivo:

Preparar los equipos y máquinas que intervienen en el proceso, y realizar la preparación y el ensamblaje de componentes de calzado y artículos de marroquinería, controlando el proceso de manera autónoma y metódica, con las características de calidad requerida.

Contenidos

Duración: 305 períodos

Procedimientos

- Analizar y describir los procesos industriales de ensamblaje de componentes de diferentes tipos de artículos de tejido o piel según modelo y patrones.
- Poner a punto las máquinas de preparación y de ensamblaje de tejido o piel, conforme al tipo de costura o unión y exigencias de los materiales, a fin de dejarlos en situación operativa.
- Realizar operaciones de preparación de componentes de tejido o piel, a máquina y a mano, según modelo y patrón.
- Ensamblar a máquina y/o a mano diferentes tipos de artículos de tejido o piel según modelo y patrón
- Conceptos relacionados con los procedimientos de: cosido, bordado, termosellado y/o pegado. Comportamiento de los materiales (tejidos, laminas y pieles).
- Conceptos relacionados con el transporte interior de componentes y artículos ensamblados.
- Conceptos asociados al control y clasificación de los artículos ensamblados o aparados. Repaso y clasificación. Sistemas de identificación.

Hechos y conceptos

- El ensamblaje. Sistemas de ensamblaje. Cosido: hilos, puntadas y costuras, parámetros del cosido. Pegado: adhesivos y colas, parámetros del pegado. Termosellado y termofijado: parámetros. Normas técnicas de ensamblaje: calidad de los tipos de ensamblaje, orden de ensamblaje. Control del proceso de ensamblaje.
- Tipos de máquinas de ensamblaje. Máquinas de preparación de componentes al ensamblaje. Máquinas de coser: ciclo fijo y de ciclo variable. Máquinas de bordar y de acolchar. Equipos auxiliares. Máquinas de ensamblaje por termosellado y pegado. Normas de utilización y de seguridad. Constitución y funcionamiento. Conceptos y hechos asociados al mantenimiento de primer nivel y detección de averías.
- Conceptos y hechos relacionados con la preparación de componentes al ensamblaje. Piel (división, desbastado, pegado, bordado, grabado...). Tejido (termofijado, sobrehilado, bordado...). Parámetros de calidad que se deben controlar para evitar desviaciones.

Actitudes, valores y normas

- Mostrar orden, precisión y método en las actividades.
- Mostrar interés y estar dispuesto al aprendizaje.
- Planificar y organizar su propio trabajo.
- Trabajar de forma autónoma.
- Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
- Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
- Responsabilidad en las acciones encomendadas.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Aplicar las normas de trabajo establecidas.
- Respetar los niveles de calidad asignados.
- Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
- Interés por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
- Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.
- Valorar la necesidad de comunicación.
- Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.

Módulo 4: Técnicas de montaje y acabado de calzado y marroquinería.

Objetivo:

Preparar los equipos y máquinas que intervienen en el proceso, y realizar el montaje y acabado de calzado y artículos de marroquinería, controlando el proceso de manera autónoma y metódica, con las características de calidad establecida.

Contenidos

Procedimientos

- Analizar y describir los diferentes procesos industriales de montaje y acabado de calzado y artículos de marroquinería, según modelo.
- Poner a punto las máquinas y utillaje básico para el montaje y acabados de calzado y artículos de marroquinería de acuerdo con el tipo de proceso seleccionado y exigencias de los materiales, a fin de dejarlos en situación operativa.
- Realizar el montaje y acabado de diferentes tipos de calzado según modelo y patrón.
- Realizar el montaje y acabado de diferentes artículos de marroquinería según modelo y patrón.

Hechos y conceptos

- Montado y acabado. Montado de calzado: tipos (pegadocosido, cosido, grapado, inyección, vulcanizado) y características. Colocación de pisos. Tipos. Parámetros. Montado de marroquinería: armaduras o estructuras. Tipos. Parámetros. Normas técnicas de montado. Acabado: tipos de acabado. Parámetros. Calidad de los diversos tipos de montado y acabado. Orden de montado y acabado. Control de proceso.
- Tipos de máquinas. Máquinas de montado, cardar y pegar, y colocar tacones. Máquinas por control numérico (cardar, montar, hornos de envejecimiento y estabilización,...) Máquinas de coser pisos. Máquinas de acabado. Máquinas de presentación y embalaje. Máquinas auxiliares y transportes. Constitución y funcionamiento. Normas de utilización y de seguridad. Conceptos y hechos asociados al mantenimiento de primer nivel y detección de averías.
- Industrias auxiliares del calzado (hornas, plantas, puentes, tacones, suelas, etc.). Elementos constitutivos de calzado: tipos y características de prefabricados.
- Conceptos y hechos relacionados con la preparación de componentes aparados y prefabricados para el montaje. Parámetros de

calidad que se deben controlar para evitar desviaciones.

Duración: 165 períodos

- Conceptos asociados a los procedimientos de montaje y acabado. Parámetros de calidad que se deben controlar para evitar desviaciones.
- Conceptos y hechos relacionados con el transporte interior de componentes aparados y preparados o montados y artículos acabados.
- Conceptos relacionados con la presentación y embalaje de artículos. Especificaciones comerciales. Criterios técnicos, estéticos y comerciales. Normalización y simbología.
- Conceptos asociados al control y clasificación de los artículos acabados. Repaso, clasificación y almacenamiento. Sistemas de identificación.

Actitudes, valores y normas

- Mostrar orden, precisión y método en las Actividades.
- Mostrar interés y estar dispuesto al aprendizaje.
- Planificar y organizar su propio trabajo.
- Trabajar de forma autónoma.
- Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
- Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
- Responsabilidad en las acciones encomendadas.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Aplicar las normas de trabajo establecidas.
- Respetar los niveles de calidad asignados.
- Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
- Interés e iniciativa por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.

- Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.
- Valorar la necesidad de comunicación.
- Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.

b) Módulos de carácter básico y/o transversal

Módulo 5: Productos y procesos de calzado y marroquinería.

Objetivo:

Interpretar y expresar información técnica relacionada con los productos y procesos de fabricación de calzado y marroquinería, analizando y valorando su contenido, utilizando la terminología y simbología adecuada, como soporte que le posibiliten el conocimiento y la inserción en el sector.

Contenidos

Procedimientos

- Analizar y describir los procesos de fabricación de productos de calzado y marroquinería.
- Interpretar la información técnica necesaria para la fabricación de un producto de calzado y marroquinería.
- Analizar tendencias y estilos, de calzado y artículos de marroquinería, en diferentes materiales, relacionándolos con las exigencias funcionales, estéticas, sociales, económicas, de calidad y técnicas.
- Analizar y describir las características o parámetros de un artículo de calzado en tejido o piel, en función de sus aplicaciones y las fases y operaciones del proceso necesario para su obtención.
- Analizar y describir las características o parámetros de un artículo de marroquinería en tejido o piel, en función de sus aplicaciones y las fases y operaciones del proceso necesarios para su obtención.
- Describir un proceso de control de «calidad tipo de productos de calzado o marroquinería.
- Hacer el croquis del desarrollo plano (representación del artículo, guía para la fabricación) de los componentes de un artículo de calzado o de marroquinería y seleccionar los patrones que se ajustan al modelo, número y, en su caso, horma.
- Analizar y evaluar productos de calzado y marroquinería en sus diferentes aspectos (estructurales, estéticos, de calidad y funcionales) determinando las correcciones necesarias, a fin de ajustarlo a modelo.
- Elaborar la información técnica necesaria para la fabricación de un producto sencillo de calzado y/o marroquinería.

Hechos y conceptos

- Industria del calzado y de la marroquinería. Características y estructura del sector. Industrias auxiliares. Estructura funcional de las industrias.
- La moda en el calzado y en la marroquinería. Evolución de tendencias y estilos. Introducción al diseño. Teoría del color y sus aplicaciones. Anatomía funcional del pie y la pierna. Medidas básicas. Patrones de modelos. Teoría del ajuste. Hormas. Sistema de numeración del calzado.
- Calzado y artículos de marroquinería. Calzado para caballero, señora, infantil, bebé, especiales y

Duración: 132 períodos

de seguridad; utilidad y modalidad. Componentes semielaborados y auxiliares (hormas, tacones y pisos..).

- Artículos de viaje y bolsos, pequeña marroquinería (monederos, cinturones, guantes), estuchería y guarnicionería. Utilidad y modalidad. Componentes semielaborados y auxiliares (carcasas o estructuras, conformados...).
- Adornos, fornituras o herrajes y complementos auxiliares utilizados en el calzado y marroquinería.
- Tipos de métodos de fabricación. Sistemas de organizar la producción de calzado y marroquinería. Sistemas de fabricación en función del artículo. Tipos de procesos de fabricación. Diagrama de recorrido. Esquema de los procesos de fabricación de auxiliares.
- Conceptos relacionados con el control de calidad en procesos de fabricación de calzado y marroquinería. Tipos de procesos de control e instrumentos de verificación. Control del producto final.

Actitudes, valores y normas

- Mostrar orden, precisión y método en las actividades.
- Mostrar interés y estar dispuesto al aprendizaje.
- Planificar y organizar su propio trabajo.
- Trabajar de forma autónoma.
- Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
- Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
- Responsabilidad en las acciones encomendadas.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Aplicar las normas de trabajo establecidas.
- Respetar los niveles de calidad asignados.
- Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
- Interés e iniciativa por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
- Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.



- Valorar la necesidad de comunicación.
- Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.

Módulo 6: Materias textiles.

Objetivo:

Identificar las propiedades y características más relevantes de las materias textiles, sus aplicaciones y criterios de utilización, a fin de realizar correctamente el proceso.

Contenidos

Procedimientos

- Analizar por procedimientos sencillos, las propiedades y características de las fibras, telas no tejidas, hilos y tejidos a fin de identificarlos, según su naturaleza y estructura.
- Relacionar las propiedades de los productos textiles con los procesos de fabricación o tratamientos que los han originado.
- Relacionar los procesos básicos de tratamientos, aprestos y acabados a que se someten las materias y productos textiles, en función de las propiedades y características que se le quieren conferir.
- Relacionar el comportamiento de hilos, tejidos, tejidos no tejidos o recubrimientos más significativos, utilizados como materia prima, con las características del artículo que se va a fabricar.
- Deducir las condiciones básicas y más importantes de conservación, almacenamiento, manipulación y acondicionamiento de materias textiles según sus características y propiedades.
- Analizar y describir los factores que condicionan o definen la calidad de las fibras, hilos o tejidos en relación con su destino en la industria y en la fabricación de artículos.
- Elaborar y analizar «pautas de inspección» relativas al control de productos textiles.
- Conceptos asociados a la identificación y manipulación de materias textiles. Presentación comercial. Normas de identificación. Simbología y nomenclatura. Condiciones de almacenamiento, conservación y manipulación de materias textiles.
- Control de calidad. Estadística aplicada al control de calidad. Tipos de unidades de medida y valoración de parámetros. Equipos e instrumentos de identificación medición. La calidad en la fabricación. Inspección. Fiabilidad. Normas de calidad. Especificaciones y tolerancias.

Actitudes, valores y normas

- Mostrar orden, precisión y método en las actividades.
- Mostrar interés y estar dispuesto al aprendizaje.
- Planificar y organizar su propio trabajo.
- Trabajar de forma autónoma.
- Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
- Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
- Responsabilidad en las acciones encomendadas.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Aplicar las normas de trabajo establecidas.
- Respetar los niveles de calidad asignados.
- Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
- Interés e iniciativa por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
- Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.
- Valorar la necesidad de comunicación.
- Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.
- Fibras e hilos. Clasificación, características, propiedades y aplicaciones. Esquema general de los procesos de obtención de fibras e hilos.
- Tejidos. Tejidos de calada, punto, telas no tejidas y recubrimientos. Estructuras y características fundamentales. Esquemas de los procesos de transformación.
- Ennoblecimiento textil. Tipos de tratamientos (blanqueo, tintura, estampación, aprestos y acabados). Características y propiedades conferidas a los productos textiles. Esquema general de los procesos de ennoblecimiento.

Duración: 66 períodos

Módulo 7: Piel y cuero.

Objetivo:

Identificar las propiedades y características más relevantes de las pieles y cueros, sus aplicaciones y criterios de utilización, a fin de realizar correctamente el proceso.

Contenidos

Procedimientos

- Analizar por procedimientos sencillos las propiedades y características de las pieles y cueros, a fin de identificarlos, según su naturaleza y estructura.
 - Relacionar las propiedades de las pieles y cueros con los procesos de tratamientos y acabados que los han originado.
 - Distinguir los tipos de pieles o cueros, más significativas, y su relación con las características del artículo que se va a fabricar con ellas.
 - Analizar las técnicas de clasificación y selección de las pieles o cueros en las distintas fases del proceso de comercialización en relación al destino de las mismas en la industria del curtido.
 - Analizar y evaluar los defectos y anomalías de las pieles y cueros, identificando el origen de los mismos, teniendo en cuenta la inutilidad parcial o total para sus aplicaciones en la fabricación de artículos de uso industrial.
 - Identificar los factores que condicionan o definen la calidad de las pieles y cueros, para su clasificación comercial, en relación con su destino en la fabricación de artículos.
 - Deducir las condiciones básicas de conservación y almacenamientos y manipulación de pieles según sus características y propiedades.
 - Elaborar y analizar "pautas de inspección" relativa al control de productos de piel y/o cuero.
- de las pieles curtidas y aplicaciones.
- Tipos de clasificación comercial de las pieles por sus calidades: Conceptos relacionados con la manipulación, conservación y almacenamientos. Limpieza y mantenimiento de las pieles.
 - Control de calidad. Estadística aplicada al control de calidad. Tipos de unidades de medida y valoración de parámetros. Equipos e instrumentos de identificación y medición. La calidad en la fabricación. Inspección. Fiabilidad. Normas de calidad. Especificaciones y tolerancias.

Actitudes, valores y normas

- Mostrar orden, precisión y método en las actividades.
- Mostrar interés y estar dispuesto al aprendizaje.
- Planificar y organizar su propio trabajo.
- Trabajar de forma autónoma.
- Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
- Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
- Responsabilidad en las acciones encomendadas.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Aplicar las normas de trabajo establecidas.
- Respetar los niveles de calidad asignados.
- Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
- Interés e iniciativa por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
- Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.
- Valorar la necesidad de comunicación.
- Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.

Hechos y conceptos

- Tipos de pieles. Naturaleza y características de la piel y el cuero: Estructura y partes de la piel.
- Curtidos. Esquema del proceso de curtidos. Tratamientos y acabados. Características y propiedades de las pieles curtidas. Clasificación en las diferentes fases del proceso (por tamaño, grosor y defecto). Principales defectos de las pieles (específicos y adquiridos). Conceptos asociados a la identificación

Duración: 70 períodos

Módulo 8: Seguridad en la industria del vestido, cuero y calzado.

Objetivo:

Conocer y aplicar la normativa de seguridad y salud laboral concerniente al sector de la fabricación de calzado y marroquinería.

Contenidos

Procedimientos

- Analizar la normativa vigente sobre seguridad e higiene relativa al sector del calzado y la marroquinería.
 - Detectar las situaciones de riesgo más habituales en el ámbito laboral que puedan afectar a su salud y aplicar las medidas de protección y prevención correspondientes.
 - Relacionar los medios y equipos de seguridad empleados en empresas del sector de la confección; con los riesgos que se pueden presentar en el mismo.
 - Aplicar las medidas sanitarias básicas inmediatas en el lugar del accidente en situaciones simuladas.
 - Analizar y evaluar casos de accidentes reales ocurridos en las empresas del sector de la confección.
- reparación, preparación de máquinas y mantenimiento. Medios, equipos y técnicas de seguridad. Ropas y equipos de protección personal. Señales y alarmas. Equipos contra incendios. Medios asistenciales para abordar curas, primeros auxilios y traslado de accidentados. Técnicas para la movilización y el traslado de objetos.
- Situaciones de emergencia. Técnicas de evacuación. Extinción de incendios. Traslado de accidentados.

c) Actitudes, valores y normas

Hechos y conceptos

- Salud laboral. Condiciones de trabajo y seguridad.
 - Factores de riesgo. Medidas de prevención y protección. Primeros auxilios
 - Planes de seguridad e higiene. Política de seguridad en las empresas. Documentación sobre los planes de seguridad e higiene. Responsables de la seguridad e higiene y grupos con tareas específicas en situaciones de emergencia.
 - Factores y situaciones de riesgo. Riesgos más comunes en el sector de la confección. Métodos de prevención. Protecciones en las máquinas e instalaciones. Sistemas de ventilación y evacuación de residuos. Medidas de seguridad en
- Motivarse a si mismo y a los demás ante las situaciones de riesgo.
 - Responsabilizarse de las acciones encomendadas, manifestando rigor en su planificación y desarrollo
 - Tener iniciativa.
 - Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
 - Ser flexible y adaptarse a los cambios.
 - Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
 - Desarrollar una actitud de seguridad y gusto por el trabajo bien hecho en el desarrollo de las actividades emprendidas.
 - Normativa vigente sobre seguridad e higiene en el sector de la fabricación de calzado y marroquinería.
 - Normativa sobre limpieza y orden en el entorno de trabajo y sobre higiene personal.

Duración: 66 periodos

c) Módulo de Formación y Orientación Laboral

Objetivo:

Conocer las medidas de protección concernientes a la seguridad y salud laboral y conocer la situación socioeconómica y de inserción profesional del sector y su marco legal y laboral.

Contenidos

Procedimientos

- Detectar las situaciones de riesgo más habituales en el ámbito laboral que puedan afectar a la salud y al medio ambiente y aplicar las medidas de protección y prevención correspondientes.
- Aplicar los primeros auxilios en el lugar del accidente en situaciones simuladas.
- Diferenciar las formas y procedimientos de inserción en la realidad laboral como trabajador por cuenta ajena o por cuenta propia.
- Orientarse en el mercado de trabajo, identificando sus propias capacidades e intereses y su proyección profesional.
- Interpretar el marco legal del trabajo y distinguir los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.
- Legislación y relaciones laborales. Derecho laboral: normas fundamentales. Modalidades de contratación, suspensión y extinción. Seguridad Social y otras prestaciones. Salud laboral y medio ambiental. Órganos de representación. Convenio colectivo. Negociación.
- Orientación e inserción sociolaboral. El mercado laboral, estructura Conceptos y hechos asociados a la búsqueda de empleo, fuentes de información, mecanismos de oferta-demanda y selección.. El trabajo por cuenta propia.
- Potencial profesional e intereses personales. Itinerarios formativos profesionalizadores.

Hechos y conceptos

- La salud laboral. Condiciones de trabajo y seguridad. Salud laboral y calidad de vida. Factores de riesgo, físicos, químicos, biológicos, organizativos. Prevención y protección de riesgos físicos y medio ambientales. Conceptos y hechos asociados a las prioridades y secuencias de actuación en caso de accidentes y a los primeros auxilios y prevención de incendios, etc.

Actitudes, valores y normas

- Cooperar en el trabajo en equipo con actitud tolerante y receptiva ante las opiniones de los demás.
- Sensibilizarse ante las cuestiones de seguridad e higiene en el trabajo y medio ambiente y reconocer la utilidad de las medidas diseñadas para evitar las posibles repercusiones para la salud.
- Percibir el «lugar/Rol» que ocupa en la empresa.
- Valorar el trabajo metódico, organizado y realizado eficazmente.
- Tener iniciativa para solicitar colaboración
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.

Duración: 66 periodos

d) Módulo de Formación en Centros de Trabajo

Objetivo:

Realizar operaciones de patronaje, corte, ensamblaje, montado y acabado de calzado y artículos de marroquinería, en situación real de fabricación.

Contenidos

Procedimientos

- Participar en la realización del patronaje y la industrialización de patrones para calzado y artículos de marroquinería, con los equipos y útiles adecuados, con el fin de que se ajuste al diseño propuesto, con autonomía y eficacia a los niveles y exigencias propias del centro de trabajo.
- Realizar la preparación de los materiales, en la preparación, programación, puesta a punto de las máquinas y equipos de producción de artículos de calzado marroquinería, ajustándose a los niveles y exigencias propias del centro de trabajo.
- Participar en la fabricación de artículos de calzado o marroquinería, operando con las máquinas y equipos de corte, ensamblaje, montado y acabado con autonomía y eficacia; a los niveles y exigencias propias del centro de trabajo.
- Aplicar las normas y procedimientos sobre seguridad, higiene y medio ambiente.
- Comportarse de forma responsable en el centro de trabajo e integrarse en el sistema de relaciones técnico sociales de la empresa.
- Conceptos y hechos relacionados con los procesos de patronaje e industrialización de patrones y fabricación de calzado y artículos de marroquinería, en situación real de trabajo.

Actitudes, valores y normas

- Mostrar orden, precisión y método en las actividades.
- Planificar y organizar su propio trabajo.
- Trabajar de forma autónoma.
- Demostrar pulcritud en la realización de su trabajo.
- Asistir con puntualidad y mostrar una actitud positiva y activa ante el trabajo.
- Responsabilidad en las acciones encomendadas.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios.
- Aplicar las normas de trabajo establecidas.
- Respetar los niveles de calidad asignados.
- Manipular con cuidado el material y los equipos de trabajo.
- Interés e iniciativa por la búsqueda de soluciones ante problemas concretos.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.
- Valorar la necesidad de estar informado para tomar posibles decisiones.
- Valorar la necesidad de comunicación.
- Valorar la prevención de riesgos y actuaciones con seguridad.

Hechos y conceptos

- Documentación e información técnica. Ordenes de fabricación. Manual de procedimientos y de calidad de la empresa. Archivo de modelos y patrones. Hojas de recorrido. Programas informáticos de producción. Programas de mantenimiento. Normas de seguridad personal.

Duración: 160 horas